***Рекомендации родителям по теме «Дикие животные».***

Рассматривайте дома с ребёнком иллюстрации с изображением зверей – зайца, белки, волка, медведя, лисы, кабана, ежа и т.д.

Отмечайте их внешние признаки; расскажите о том где они живут; чем питаются (дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище); как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло), кто ещё из зверей живёт в норах (кроты, мыши, суслики, хомяки); что делают зимой медведь, ёж (спят); кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, лиса, белка); проговаривайте название частей тела животных сравнивайте их с частями тела человека.

Рекомендуем вам перечень игр, которые могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в свободное время, когда взрослые и дети собираются вместе.

***Отгадывание загадок:***

Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата,

Я в курятник вечерком часто бегаю тайком *(лиса).*

Под соснами, под ёлками, лежит клубок с иголками *(ёж).*

Быстрый маленький зверёк по деревьям скок-поскок *(белка).*

Кто зимой холодной ходит злой голодный *(волк).*

Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает *(медведь).*

***Игра «Угадай, кто это?»***

*(подбор существительных и прилагательных):*

Бурый, косолапый, неуклюжий - ….

Серый, зубастый, страшный - ….

Хитрая, пушистая, рыжая - …

Маленький, длинноухий, пугливый - …

Серый -…, косолапый -…., рыжая - …., колючий - ….

***Ирга «У кого – кто?»***

*(упражнения в словообразовании)*

У медведя – медвежонок, у волка - …, у лисы -…, у волка - …

***Игра «Кто как голос подаёт?***

*(подбор глаголов к существительному)*

Лиса – тявкает, медведь – рычит, волк – воет,

***Игра кому, что дадим?***

Мясо – волку, мёд - …, морковку - ..., орех - …

***Упражнение для пальчиков:***

Сидит белка на тележке

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

Продаёт она орешки:

Лисичке – сестричке

*(загибают по одному пальцу на руках, начиная с большого)*

Воробью, синичке, мишке толстопятому, заиньке усатому.

***Составьте с ребёнком рассказ о диком животном, по предложенной схеме:***

- название;

-дикое или домашнее животное;

-большое животное или маленькое;

- цвет шерсти;

- чем питается;

- где его дом;

- название детёнышей.

***Прочитайте ребёнку стихотворение, обсудите его.***

Кто где живёт.

Зимой в берлоге мишка спит,

Под крышей воробей сидит.

Лиска рыжая - в норе,

Жучка – в тёплой конуре,

В логове живёт волчиха,

Под кустом дрожит зайчиха.

Белка спряталась в дупле

Ёжик спит в сухой траве.

***Прочитайте с ребёнком дома:***

«В медвежий час» Г. Циферов, «Первая охота» В.Бианки, «Лисичка-сестричка и волк», «Зимовье зверей», народные сказки о животных.